

*Ефремова О.В.
учитель-дефектолог
МБДОУ №24«Пчелка»
г. Бердск, Новосибирская область*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НА ТЕМУ: «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ».

Начало обучения детей в школе – ответственный этап в жизни ребёнка и готовиться к нему надо заблаговременно.

Сейчас весь день дети находятся под контролем взрослых в детском саду. Ребёнок не задумывается о том, когда надо отдыхать, когда заниматься, как лучше распределять своё время. В школе многие вопросы детям приходится решать самостоятельно. Необходимо заранее приучить ребёнка считаться с фактором времени.

Дети уже сейчас должны научиться ориентироваться во времени, определять время, правильно обозначать в речи, чувствовать его длительность, чтобы регулировать и планировать свою деятельность.

В детском саду у детей вырабатывается привычка жить по режиму. Необходимо придерживаться этого и дома, и в выходные, и в праздничные дни.

Чтобы вызвать у ребёнка интерес, можно вместе с ним составить распорядок дня, предложить зарисовать или вырезать картинки соответствующие основным режимным моментам. Почаще спрашивайте ребёнка: «Что нам делать дальше?», «Чем теперь заниматься?», «Что мы будем делать днём?» и т.д.

Будущий школьник должен привыкнуть начинать свой день с зарядки. В детском саду она проводится ежедневно, делайте это и дома. Обязательно учитывайте трудность и количество упражнений (их должно быть 5-6). Не забывайте и про гимнастику для глаз.

Вы, наверное, обратили внимание на то, что ваш ребёнок легко отвлекается, не может сосредоточиться на чём-то одном, невнимателен, а ведь в школе ему предстоит 3-4 урока в день. Уже сейчас необходимо приучать детей к систематическим занятиям.

Занятия лучше всего проводить в утреннее время или после дневного отдыха. Вы можете предложить ребёнку порисовать разными материалами, полепить, построить что-нибудь из

конструктора. Перед занятием обговорить с ребёнком, что он будет делать. Постарайтесь, чтобы ребёнок трудился самостоятельно. Развитие речи ребёнка очень важная задача. Необходимо научить его пересказывать тексты, отвечать на вопросы по прочитанному, выражать своё отношение к героям, событиям.

Культура речи ребёнка неразрывно связана с культурой речи взрослых, с которыми он общается.

Проследите, правильно ли сидит ваш ребёнок, какая у него поза во время занятий. Правильная поза снижает физическое и умственное утомление, предупреждает искривление позвоночника.

Необходимо дома устроить для ребёнка отдельное рабочее место – приобрести детскую парту или письменный стол. Расположите его у окна так, чтобы свет падал слева от ребёнка. Следите, чтобы свет был достаточным. В вечернее время поставьте настольную лампу слева от ребёнка, следите, чтобы свет не слепил его.

Если вашему ребёнку приходится заниматься за общим столом, необходимо приспособить стул к росту ребёнка, под ноги поставьте скамеечку. Объясните ребёнку как правильно надо сидеть (сидеть прямо, опираясь на спинку стула, чуть наклонив голову вперёд, руки свободно лежат на столе, локти не свисают, ноги всей стопой опираются о пол или скамейку).

Не так много времени среди недели детям удаётся побыть вместе с родителями. Поэтому продумайте, заранее, как провести выходные дни. Сделайте так, чтобы ребёнок не бегал пол дня во дворе, а остальное время просиживал у телевизора (посоветуйтесь с врачом, как долго вашему ребёнку можно смотреть телевизор).

Выходной день должен стать для ребёнка домашним праздником. Пусть в нём будут прогулки в лес, небольшие пешие походы, на лыжах. Можно пойти в цирк, театр, зоопарк, на выставку.

Постарайтесь, чтобы ребёнок в этот день узнал как можно больше интересного и познавательного, был весел и доволен, но не перегружайте детей впечатлениями. В конце выходного дня вспомните вместе с ребёнком, что вы видели, что узнали.

Степень подготовленности ребёнка к школе, его успехи во многом зависят от того, сколько времени уделяют ему в семье внимания, чему его учат, какие навыки формируют.