

Утверждена  
приказом Минобрнауки  
Новосибирской области  
от 08.12.2016 г. № 3006

Приложение №1  
к приказу МКУ «УО и МП»  
от 20.12.2016 № 0398-р

Информация о показателях деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка», реализующего программы дошкольного образования, подлежащего самообследованию на 01.01.2017 г.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 8956.Серия 54Л01, номер бланка 0002333. От 08.06.2015 года, на срок: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области, № 4148. Серия АА № 000560. От 14.апреля 2009 года по 14 апреля 2014 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	499 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	482 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	442 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	59 человек/ 11 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	482 человека/ 89 %
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	95 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	95 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	482 человек/ 97 %

	образования	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/ 84 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 16 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 16 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 24 %
1.8.2	Первая	23 человека/ 47 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 499 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4,7635 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	11 единиц
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	3 единицы
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	2 единицы
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да
<b>3</b>	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.2	Наличие тренажерного зала	нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да
3.5	Наличие столовой на территории организации	нет
<b>4</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да
<b>5</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
5.2	Наличие программ технической направленности	да
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
5.4	Наличие программ художественной направленности	да
5.5	Наличие программ естественно – научной направленности	да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да

<b>6</b>	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b>	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	Человек 0/ %
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	25человек/ 5 %
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
<b>7</b>	<b>Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	да
7.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет
<b>8</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия	да

	обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да