

Принят на педагогическом совете МБДОУ № 24 «Пчелка»

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив МБДОУ № 24 «Пчёлка» работает над решением следующих задач:

**Цель работы коллектива МБДОУ № 24 «Пчелка»:**

Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Цель коррекционной работы:**

Всестороннее развитие, преодоление патологии, реабилитация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год**

1. Создать благоприятные условия для развития у воспитанников социально-коммуникативных навыков через непосредственно организованную и проектную деятельность.
2. Развивать навыки социально-бытовой адаптации и самореализации у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) по созданию условий для охраны жизни, укрепления здоровья, единства подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечивать формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрения развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, создания банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|--|------------------------|--|-----------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Повышение деловой квалификации</b>                          |                        |  |                             |
| <b>1.1</b>   | Обучение в НГПУ:   | в течение года         | А.В Аксенова<br>Н.В. Дитц<br>Н.С. Быкова<br>И. Корнилова   |                             |
| <b>1.2</b>   | Обучение в педагогическом колледже им. А.С. Макаренко          | в теч. года            |  |                             |
| <b>1.3</b>   | Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки | в теч. года            | М. А. Маленко<br>В.В. Ефимова  |                             |
| <b>1.4</b>   | <b>Работа в творческих группах:</b>                            |                        |  |                             |
|              | Руководители   | по плану               | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |                             |
|              | Творческая группа по обеспечению введения ФГОС                 | по плану               | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>Е.А. Мусатова<br>О.В. Ефремова<br>О.А. Марченко<br>О.Г. Рерих<br>А.А. Степанова<br>Н.А. Жукова |                             |
|              | Воспитатели комбинированных групп                              | по плану               | З.М. Гарага<br>О.Г. Рерих<br>О.Д. Федосеева<br>М.С. Медведева<br>Н.В. Дроботова  |                             |

|            |                                     |          |                 |  |
|------------|-------------------------------------|----------|-----------------|--|
|            |                                     |          | А.В. Богачева   |  |
|            |                                     |          | В.А. Бояршинова |  |
|            |                                     |          | С.В. Быкова     |  |
|            | Старший дошкольный возраст          | по плану | Н.А. Жукова     |  |
|            |                                     |          | О.А. Елькина    |  |
|            |                                     |          | О.Г. Горбачева  |  |
|            |                                     |          | А.М. Пойлова    |  |
|            |                                     |          | Н.Ю. Филимонова |  |
|            | Логопедов - дефектологов            | по плану | О.В. Ефремова   |  |
|            |                                     |          | Е.А. Мусатова   |  |
|            |                                     |          |                 |  |
|            | Средний дошкольный возраст          | по плану | Ю.И. Цуканова   |  |
|            |                                     |          | О.Ю. Григоренко |  |
|            |                                     |          | О.А. Бакланова  |  |
|            |                                     |          |                 |  |
|            | Младший дошкольный возраст          | по плану | Г.А. Зуева      |  |
|            |                                     |          | Н.С. Быкова     |  |
|            |                                     |          |                 |  |
|            | Музыкальный руководитель            | по плану | Н.А. Гордеева   |  |
|            | Руководитель по физической культуре | по плану | Н.А. Никитина   |  |
|            |                                     |          |                 |  |
| <b>1.5</b> | <b>Аттестация воспитателей</b>      | по плану | Н.Ю. Филимонова |  |
|            |                                     |          | О.Г. Григоренко |  |
|            |                                     |          | О.П. Мукина     |  |
|            |                                     |          | А.В. Богачева   |  |
|            |                                     |          | Е.А. Мусатова   |  |
|            |                                     |          | О.А. Бакланова  |  |
|            |                                     |          | О.А. Елькина    |  |
|            |                                     |          | Н.А. Жукова     |  |

|            |  |                |   |  |
|------------|--|----------------|---|--|
|            |  |                |   |  |
| <b>1.6</b> | <b>Педагогические чтения в МБДОУ № 24 Пчелка»</b>                          | февраль        | Т.А. Федорова<br>Л.Н. Антипова<br>Е.А. Мусатова |  |
| <b>2</b>   | <b>Организационно-педагогическая работа</b>                                |                |   |  |
| <b>2.1</b> | <b>Приобрести:</b>   | в течение года | Т.А. Федорова                                   |  |
|            | - детскую литературу;  |                | Н.Н. Светлолобова                               |  |
|            | - канцелярские принадлежности;   |                |   |  |
|            | - игрушки для детей разных возрастов;                                      |                |   |  |
|            | - дидактический материал для детей разных возрастов;                       |                |   |  |
|            | - физкультурное оборудование;  |                |   |  |
| <b>2.2</b> | Дополнить и обновить предметно - игровую среду согласно рекомендациям ФГОС | в течение года | Т.А. Федорова                                   |  |
|            |  |                | Н.Н. Светлолобова                               |  |
|            |  |                | воспитатели                                     |  |
|            |  |                | возрастных групп                                |  |
| <b>2.3</b> | <b>Изготовить:</b>   |                |   |  |
|            | - кормушки для птиц  | ноябрь         | Н.Н. Светлолобова                               |  |
|            | - скворечники  | март           | Н.Н. Светлолобова                               |  |
| <b>2.4</b> | <b>Экскурсии:</b>  |                | Т.А. Федорова                                   |  |
|            | - в городской музей;   |                | воспитатели                                     |  |
|            | - в музей ООО «Вега»;  |                | возрастных групп                                |  |
|            | - городскую библиотеку;  |                |   |  |
|            | - на почту;  |                |   |  |
|            | - в лицей № 6, лицей-интернат № 7; школу № 8;                              |                |   |  |
| <b>2.5</b> | <b>Сотрудничество:</b>   |                |   |  |

|            |  |                            |  |  |
|------------|--|----------------------------|--|--|
|            | - с ДОУ города;  |                            | О.П. Федорова                                |  |
|            | - с художественной школой «Весна»;   |                            | Т.А. Федорова                                |  |
|            | - с музыкальной школой им. Г. Свиридова;   |                            | воспитатели                                  |  |
|            | - с музеем ООО «Вега»;   |                            | муз. руководитель                            |  |
|            | - с Городским музеем   |                            | воспитатели                                  |  |
| <b>2.6</b> | Смотр - конкурс:   |                            |  |  |
|            | <b>1.</b> Визитная карточка группы   | ноябрь-декабрь, корпус № 2 | Т.А. Федорова                                |  |
|            | <b>2.</b> «Город птиц» (оформление птичьей столовой)   | декабрь-январь             | Т.А. Федорова<br>Н.Н. Светлолобова           |  |
|            | <b>3.</b> «Для любимой мамочки». Конкурс поделок, рисунков совместно с родителями к празднику «День Матери».             | ноябрь                     | инициативная группа                          |  |
|            | <b>4.</b> «Гуляем, развиваемся, познаем...». Оформление прогулочных участков совместно с родителями                      | май-июнь 2017 г.           | Н.Н. Светлолобова<br>воспитатели<br>родители |  |
| <b>3</b>   | <b>Работа методического кабинета</b>   |                            |  |  |
|            |  |                            |  |  |
| <b>3.1</b> | Организация тематических выставок для педагогов по задачам годового плана  | ежемесячно                 | Т. А. Федорова                               |  |
| <b>3.2</b> | Оказывать помощь аттестующимся педагогам в подборе и оформлении аттестационных материалов                                | постоянно                  | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова               |  |
| <b>3.3</b> | Продолжать осуществлять связь с методическими службами города и области  | постоянно                  | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова               |  |
| <b>3.4</b> | Подготовка материалов на Учсиб - 2017  | январь - март              | Т.А. Федорова                                |  |
| <b>3.5</b> | Проведение тематических бесед с воспитателями всех возрастных групп, специалистов «Методические посиделки: «Я – педагог» | постоянно                  | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова               |  |
| <b>3.6</b> | Разработать план мероприятий по предупреждению у дошкольников  | в течение года             |  |  |

|            |   |                |  |  |
|------------|---|----------------|--|--|
|            | нарушения осанки  |                | Н.А. Никитина  |  |
| <b>3.7</b> | Систематизация и дополнение материалов по квалифицированной коррекции, развитию, воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии требований ФГОС ДО | в течение года | Т.А. Федорова<br>специалисты,<br>воспитатели<br>коррекционных<br>групп |  |
| <b>3.8</b> | Продолжать работу по подбору литературы и методических материалов по всем областям Основной Образовательной программы, направлениям ФГОС ДО   | в течение года | Т.А. Федорова<br>воспитатели<br>специалисты                            |  |
| <b>4</b>   | <b>Педсоветы</b>  |                |  |  |
| <b>4.1</b> | <b>Установочный педсовет</b>  |                |  |  |
|            | 1. Выполнение решений предыдущих педсоветов   | сентябрь       | О.П. Федорова  |  |
|            | 2. Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы на 2016 - 2017 уч. г.   |                | О.П. Федорова<br>Т. А. Федорова  |  |
|            | 3. Готовность групп к 2016 - 2017 уч. году  |                | Т.А. Федорова<br>воспитатели   |  |
|            | 4. Утверждение программ на 2016 - 2017 уч. год  |                | Специалисты  |  |
|            | 5. Знакомство с планом аттестации сотрудников МБДОУ № 24 «Пчелка» в 2016 - 2017 уч. год   |                | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |
|            | 6. Текущие вопросы:<br>- Утверждение режима дня<br>- Утверждение документации в группах, у специалистов   |                | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>Н.Н. Светлолобова                    |  |
|            | 7. Утверждение списков детей по каждой возрастной группе  |                | О.П. Федорова  |  |
|            | 8. Утверждение Положений на 2016-2017 уч. год   |                | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |

|     |   |             |   |  |
|-----|---|-------------|---|--|
| 4.2 | <b>Тема: Предметно-пространственная среда – главное условие развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.</b>  | ноябрь      | Т.А. Федорова   |  |
|     | Задачи:<br>1. Формирование среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.<br>2. Создание доступной предметно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.  |             | Т. А. Федорова<br>специалисты<br>воспитатели<br>возрастных групп  |  |
| 4.3 | <b>Тема: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по созданию условий для охраны жизни, укрепления здоровья, единства подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.</b>  | январь 2017 | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>воспитатели<br>специалисты  |  |
|     | Цель: раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в МБДОУ, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательно - образовательного процесса и укрепления здоровья воспитанников.<br>Задачи:<br>1. Проведение анализа эффективности используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи (традиционные и новые активные формы работы с родителями с участием детей).<br>2. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия: ребенок- родитель – педагог.<br>3. Анализ заболеваемости. |             | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>воспитатели<br>специалисты<br><br>О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>воспитатели<br>специалисты<br><br>Медицинские |  |

|      |   |          |  |  |
|------|---|----------|--|--|
|      | <p>Медико-педагогический контроль.</p> <p>4. Психогигиенические требования к занятиям и свободной деятельности детей с позиции психологической безопасности и эмоционального благополучия воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.</p>   |          | <p>работники</p> <p>Т.А. Федорова<br/>специалисты и воспитатели<br/>возрастных групп</p> |  |
| 4.4. | <p><b>Тема: внедрение метода проектов как формы организации единого образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении»</b></p> <p><b>(по итогам тематического контроля)</b></p> <p>Презентация тематических проектов в разных возрастных группах(из опыта работы)</p> <p>Взаимодействие педагогов и родителей по реализации проектов в ДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению условий, содержания образования.</li> <li>2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности</li> <li>3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации</li> <li>4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок</li> </ol> | март     | <p>О.П. Федорова<br/>Т.А. Федорова<br/>воспитатели<br/>специалисты</p>                   |  |
| 4.5. | <p><b>Итоговый педсовет</b></p> <p><b>Тема: «Анализ работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год»</b></p>  | май 2017 | <p>О.П. Федорова<br/>Т.А. Федорова</p>   |  |



|            |  |         |   |  |
|------------|--|---------|---|--|
|            | Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом  |         |   |  |
|            | 1. Выполнение решений предыдущих педсоветов  |         | Т.А. Федорова   |  |
|            | 2. Анализ учебно-воспитательной работы по возрастным группам за 2016-2017 учебный год<br>3. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год<br>4. Анализ заболеваемости воспитанников<br>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период |         | Т.А. Федорова<br>специалисты<br>воспитатели<br>возрастных групп<br>О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br><br>Медицинские<br>работники<br>О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова |  |
| <b>5</b>   | <b>Медико-педагогические совещания (специализированные группы)</b>   |         |   |  |
| <b>5.1</b> | 1. Выполнение решений предыдущих медико-педагогических совещаний   | октябрь | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова  |  |
|            | 2. Характеристика детей специализированных групп, результаты диагностики (состояние здоровья, характер заболеваемости, усвоение программного материала)  |         | О.В. Ефремова<br>Е.А. Мусатова  |  |
|            | 3. Результаты тематической проверки:<br>Готовность групп к 2016-2017 уч. г.  |         | Г.М. Мельникова<br>И.А. Рябова  |  |
|            | 4. Цикл бесед по теме: «Программа индивидуального развития для детей с ограниченными возможностями здоровья». Технология написания.  |         | О.В. Ефремова<br>Е.А. Мусатова<br>И.А. Рябова   |  |
| <b>5.2</b> | 1. Выполнение решений предыдущих медико-педагогических совещаний   | декабрь | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова  |  |

|            |   |                   |  |  |
|------------|---|-------------------|--|--|
|            | 2. Усвоение программного материала детьми.  |                   |  |  |
|            | 3. Создание условий для социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.                         |                   | О.В. Ефремова<br>Е.А. Мусатова<br>воспитатели                          |  |
| <b>5.3</b> | 1. Выполнение решений предыдущих медико - педагогических совещаний  | февраль           | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |
|            | 2. Анализ результатов лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |                   | О.В. Ефремова<br>Е.А. Мусатова<br>воспитатели                          |  |
| <b>5.4</b> | 1. Выполнение решений предыдущих медико-педагогических совещаний  | апрель            | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |
|            | 2. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в ежедневную работу МБДОУ   |                   | врач-офтальмолог<br>специалисты  |  |
|            | 3. Анализ текущего состояния здоровья и его динамики у детей с ограниченными возможностями здоровья                               |                   | воспитатели<br>Г.М. Мельникова;<br>Е.А. Мусатова;<br>О.В. Ефремова;    |  |
| <b>6</b>   | <b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>  |                   |  |  |
|            | 1. Фронтальная проверка (подготовительная к школе группа)   | февраль           | О.П. Федорова  |  |
|            | 2. Тематические проверки:   |                   |  |  |
|            | - готовность групп к 2016-2017 уч. г.   | октябрь           | Т.А. Федорова<br>В.А. Бояршинова<br>Е.А. Мусатова<br>Н.Н. Светлолобова |  |
|            | «Организация прогулок - один из важнейших факторов воспитательно-образовательного процесса»                                       | декабрь<br>апрель | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |
|            | «Самообразование педагога – одно из главных условий повышения квалификации»   | октябрь<br>март   | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова   |  |
|            | 3. Предупредительный контроль: О.Ю. Гладышева, Т.Н. Иванова,  | в течение года    | О.П. Федорова  |  |

|          |  |                  |   |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          | А.М. Пойлова, Н.Ю. Филимонова, И.А. Новоселова, Е.Н. Лукашевич, О.П. Мукина, Ю.В. Галюк, А.О. Дитц, О.Д. Есина, О.А. Бакланова, Н.А. Никитина  |                  | Т.А. Федорова<br>Е.В. Соколова<br>Т.Б. речицкая                                       |  |
| <b>7</b> | <b>Семинары:</b>   |                  |   |  |
|          | По плану   | в течение года   | Т.А. Федорова   |  |
| <b>8</b> | 1. Неделя творчества:<br><b>«Банк педагогических идей. Природа родного края, России (в рамках года Экологии)»</b><br>Реализация интеграции (с учетом ФГОС ДО) в организации совместной образовательной деятельности педагогов специализированных и общеразвивающих групп со специалистами. | ноябрь - декабрь | Т.А. Федорова<br>О.П. Федорова<br>специалисты<br>воспитатели всех<br>возрастных групп |  |
|          | 2. Круглый стол <b>«Воспитательно-образовательное пространство современного детского сада»</b>   | декабрь          | воспитатели<br>специалисты  |  |
| <b>9</b> | <b>Консультации</b>  |                  |   |  |
|          | 1. Развитие социальных навыков у детей 5-7 лет через познавательную-игровую деятельность   |                  | А.А. Степанова<br>Н.А. Жукова   |  |
|          | 2. Музыка в коррекционной работе. Работа со слабовидящими детьми, имеющими нарушение речи  | октябрь          | В.А. Бояршинова<br>Т.А. Федорова  |  |
|          | 3. Организация работы по обогащению словарного запаса у детей дошкольного возраста   | март             | Е.А. Мусатова   |  |
|          | 4. Эффективная профилактика ОРВИ и ОРЗ и укрепление иммунной системы у детей дошкольного возраста  | октябрь<br>март  | Т.Б. Речицкая   |  |
|          | 5. Формирование нравственных качеств – важнейший аспект подготовки ребенка к обучению в школе  | декабрь          | З.М. Гарага<br>О.В. Ефремова  |  |
|          | 6. Формирование гендерной идентичности у детей, посещающих разновозрастную группу детского сада  | март             | Н.В. Дроботова<br>О.Д. Федосеева  |  |
|          | 7. Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов  | февраль          | В.А. Бояршинова   |  |
|          |  |                  |   |  |

|            |   |             |                                  |  |
|------------|---|-------------|----------------------------------|--|
| <b>10.</b> | <b>Работа с родителями</b>  |             |                                  |  |
|            | Общие родительские собрания   |             |                                  |  |
|            | 1. <b>«Знать, понимать и уважать личность».</b><br>Цель: содействовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития ребенка в условиях семейного воспитания» | сентябрь    | О.П. Федорова                    |  |
|            | - задачи на 2016-2017 учебный год   |             |                                  |  |
|            | - довыборы родительского комитета   |             |                                  |  |
|            | 2. <b>«На пороге школы»</b>   | апрель      | О.П. Федорова                    |  |
|            | 3. <b>«Здравствуй лето!»</b>  |             |                                  |  |
|            | - выполнение годовых задач  |             |                                  |  |
|            | - задачи на летний оздоровительный период   |             |                                  |  |
|            | - <b>«Осторожно, дорога!»</b>   |             | инспектор ДПС                    |  |
|            | - Отчет родительского комитета  |             |                                  |  |
|            | 4. Групповые родительские собрания по плану   | сентябрь    | воспитатели                      |  |
|            |   | январь, май | возрастных групп                 |  |
| <b>11.</b> | <b>Стенды для родителей</b>   |             |                                  |  |
|            |   |             |                                  |  |
|            | 1. <b>«Уголок здоровья»</b>   | в теч. года | А.С. Литвинова<br>М.Н. Винникова |  |
|            | 2. <b>«Волшебная территория детства»</b>  | в теч. года | Т.А. Федорова                    |  |
|            | 3. <b>«Музыкальный стенд»</b>   | в теч. года | Н.А. Гордеева<br>В.П. Кузовкова  |  |
|            | 4. <b>«Конвенция о защите прав ребенка»</b>   | в теч. года | Т.А. Федорова                    |  |
|            | 5. <b>Профсоюзный уголок</b>  | в теч. года | профорг                          |  |
|            | 6. <b>Советы специалистов</b>   | в теч. года | О.В. Ефремова<br>Е.А. Мусатова   |  |
| <b>12.</b> | <b>Консультации для родителей:</b>  |             |                                  |  |
|            | 1. Возрастные особенности кризисов развития у дошкольников  | сентябрь    | Е.А. Мусатова                    |  |
|            | 2. Формирование жизненно важных качеств ребенка в период  | октябрь     | О.С. Викулова                    |  |

|            |  |                   |   |  |
|------------|--|-------------------|---|--|
|            | раннего и дошкольного детства  |                   |   |  |
|            | 3. Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы  | ноябрь            | Н.А. Кочкарева<br>Н.А. Жукова                                     |  |
|            | 4. Развивающая педагогика оздоровления   | февраль           | Е.В. Соколова   |  |
|            |  |                   |   |  |
| <b>13.</b> | <b>Консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</b>                                     |                   |   |  |
|            | 1. Важность социальной адаптации детей с проблемами в развитии   | октябрь           | О.В. Ефремова   |  |
|            | 2. Зрительная гимнастика – обязательный компонент коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения         | октябрь<br>апрель | Е.А. Мусатова<br>В.А. Бояршинова<br>З.М. Гарага<br>Н.В. Дроботова |  |
|            | 3. Подготовка к школе – что это?   | октябрь           | специалисты   |  |
|            | 4. Формы и методы оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения здоровья                                     | ноябрь            | Т.Б. Речицкая<br>специалисты                                      |  |
| <b>14.</b> | <b>Работа с трудными семьями</b>   |                   |   |  |
|            | 1. Работа с воспитателями всех возрастных групп по выявлению трудных семей   | постоянно         | Т.А. Федорова   |  |
|            | 2. Правовые консультации с родителями из трудных семей по плану инспектора по охране детства                       | 1 раз в квартал   | Т.А. Федорова   |  |
|            | 3. Посещение детей на дому   | в теч. года       | воспитатели   |  |
|            | 4. Выявление трудных семей, постановка на учет   | в теч. года       | воспитатели   |  |
| <b>15.</b> | <b>Школа заботливых родителей</b>  |                   |   |  |
|            | 1. Организация работы по адаптации ребенка к детскому саду   | октябрь           | О.П. Федорова<br>О.С. Викулова<br>В.Н. Тараненко                  |  |
|            | 2. Круглый стол «Создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» в условиях реализации ФГОС ДО. | февраль           | Т.А. Федорова<br>В.А. Бояршинова                                  |  |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
|            | 3. « <b>Мы имеем право!</b> » цикл тематических бесед с родителями всех возрастных групп  | в течение года                                     | Т.А. Федорова<br>воспитатели                                 |  |
|            | 4. « <b>Профилактика стоматологических заболеваний у детей – совместная забота семьи и детского сада</b> »<br>круглый стол для родителей  | апрель   | О.П. Федорова<br>А.С. Литвинова                              |  |
|            | 5. « <b>Связная речь: речь в общении и речь в деятельности</b> »<br>развитие связной речи дошкольников  | апрель   | Е.А. Мусатова<br>М.С. Медведева<br>О.Г. Рерих                |  |
| <b>16.</b> | <b>Санпросвет работа с родителями</b>   |  |  |  |
|            | 1. Систематически вести работу с родителями через беседы<br>Родительские стенды, информационные листки, консультации<br>Папки-передвижки, санитарные бюллетени  | постоянно  | О.П. Федорова<br>Т.Б. Речицкая<br>А.С. Литвинова             |  |
|            | 2. Строго вести утренний фильтр   | постоянно  | А.С. Литвинова   |  |
|            | 3. Проводить вводный инструктаж с родителями  | по мере<br>поступления<br>ребенка в<br>детский сад | О.П. Федорова<br>Т.Б. Речицкая<br>А.С. Литвинова             |  |
| <b>17.</b> | <b>Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПк)</b>   | 1 раз в квартал<br>(по графику)                    | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова                               |  |
| <b>18.</b> | <b>Групповые родительские собрания</b>  | 1 раз в квартал                                    | воспитатели  |  |
| <b>19.</b> | <b>Дни открытых дверей</b>  | четвертый<br>понедельник<br>каждого<br>месяца      | О.П. Федорова<br>Т.А. Федорова<br>воспитатели<br>специалисты |  |
| <b>20.</b> | <b>Охрана жизни и здоровья детей</b>  |  |  |  |
|            | Опираясь на «Концепцию дошкольного воспитания», Закон «Об образовании» РФ, Конвенцию о правах ребенка всю воспитательно-образовательную работу с детьми проводить с учетом охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, а именно: |  |  |  |
|            | 1. Систематически проводить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности  | постоянно  | все работники  |  |

|            |   |               |                                  |  |
|------------|---|---------------|----------------------------------|--|
|            | 2. Создавать для детей комфортные условия в период адаптации  | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 3. Гуманизация целей и принципов работы с детьми  | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 4. Соблюдение санэпидрежима всеми работниками и родителями воспитанников  | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 5. Систематически вести работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и самостоятельности  | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 6. Проводить с нуждающимися детьми физиологическую, педагогическую, психологическую коррекцию   | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 7. Содержать территорию детского сада в чистоте и порядке   | постоянно     | все работники                    |  |
|            | 8. Постоянно осуществлять контроль педагогического процесса. Цель: повышение качества образования и воспитания дошкольников. Гуманизация всех мероприятий, упор на личностно-ориентированную модель общения | постоянно     | все работники                    |  |
|            |   |               |                                  |  |
| <b>21.</b> | <b>Административно-хозяйственная работа</b>   |               |                                  |  |
|            | 1. Ремонт помещений прачечной   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 2. Ремонт пищеблока   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 3. Ремонт прогулочных веранд  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 4. Частичная замена асфальтового покрытия   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 5. Подготовка здания к зиме   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 6. Подготовка овощехранилища к зиме   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 7. Заготовка овощей   | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 8. Произвести обрезку деревьев  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 9. Установка новых песочниц на игровых прогулочных площадках, замена песка в них  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 10. Ремонт малых форм на игровых прогулочных площадках  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |
|            | 11. Обновить посадки между участками  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова<br>воспитатели |  |
|            | 12. Высадить многолетние цветы  | до 01.09.2017 | Н.Н. Светлолобова                |  |

|  |   |                |   |  |
|--|---|----------------|---|--|
|  |   |                | воспитатели                             |  |
|  | 13. Завезти песок   | до 01.06. 2017 | Н.Н. Светлолобова                       |  |
|  | <b>План работы на летний оздоровительный период</b>   |                |   |  |
|  | <b>Задачи:</b>  |                |   |  |
|  | 1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.                    | июнь-август    | О.П. Федорова<br>Н.Н. Светлолобова      |  |
|  | 2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.  |                |   |  |
|  | 3. Развивать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность, познавательную активность.  |                |   |  |
|  | 4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.             |                |   |  |
|  |   |                |   |  |
|  | <b>Воспитательная работа с детьми</b>   |                |   |  |
|  |   |                |   |  |
|  | 1.Перевести детский сад на летний режим работы  | с 03.06.2017   | О.П. Федорова                           |  |
|  | 2. Более эффективно использовать природные факторы для закаливания детей  | в течение лета | медицинские<br>работники<br>воспитатели |  |
|  | 3. Включать в рацион питания больше овощей, фруктов   | постоянно      | медицинские<br>работники                |  |
|  | 4. Труд детей на огороде, цветниках<br>Цель: воспитывать желание трудиться, развивать чувство ответственности, доводить начатое дело до конца | постоянно      | воспитатели                             |  |



|  |   |                           |  |  |
|--|---|---------------------------|--|--|
|  | 5. Расширять знакомство детей с природой, постоянно вести наблюдения за изменениями в природе.  | постоянно                 | воспитатели  |  |
|  | 6. Праздник, посвященный Дню защиты детей   | 03.06.2017                | Н.А. Гордеева<br>С.А. Синягина<br>В.П. Кузовкова<br>Н.А. Никитина<br>воспитатели |  |
|  | <b>Работа с воспитателями</b>   |                           |  |  |
|  |   |                           |  |  |
|  | Консультации:   |                           |  |  |
|  | 1. Совместная деятельность с детьми в летний период   | май                       | Т.А. Федорова  |  |
|  | 2. Экскурсии, целевые прогулки на природу<br>Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровью детей в летний период при проведении целевых прогулок | июнь                      | О.П. Федорова  |  |
|  | 3. Рациональное использование прогулок для физического и духовного развития каждого ребенка   | июль, август              | О.П. Федорова  |  |
|  |   |                           |  |  |
|  | <b>Работа с родителями</b>  |                           |  |  |
|  |   |                           |  |  |
|  | Организация правильного питания детей в летний период   | июнь                      | А.С. Литвинова   |  |
|  | 2. Соблюдение режима дня в выходные   | в теч. летнего периода    | А.С. Литвинова<br>воспитатели  |  |
|  | 3. Привлекать родителей к ремонту групповых помещений, благоустройству и озеленению территории детского сада.                                       | в течение летнего периода | О.П. Федорова<br>Н.Н. Светлолобова<br>воспитатели                                |  |