

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»



Парциальная программа  
по правовому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста  
«Я ребенок, я имею право!»

Бердск, 2015

## **«Я ребенок, я имею право!»**

### **Целевое назначение программы:**

Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

### **Задачи:**

- 1) Сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка;
- 2) Сформировать модель единого культурного пространства «Ребенок – Семья – Социум»;
- 3) Реализовать организационную модель информационно – просветительской работы по проблеме обучения и реализации прав ребенка в ДОУ, районе, социуме.

### **Основополагающие документы:**

- 1) Международная Конвенция ООН о правах ребенка, 20.11.1989 год;
- 2) Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948 год;
- 3) Декларация принципов толерантности, 16.11.1995 год;
- 4) Конституция РФ, 12.12.1993 год.

### **Пояснительная записка:**

Программа **«Я ребенок, я имею право!»** предназначена для реализации правового воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Одной из наиболее важных и актуальных социальных проблем сегодня является обеспечение и защита прав человека и, частности, защита прав детей. Решение этой проблемы на разных уровнях (государственном, общественном) позволит укрепить позиции демократии в нашей стране, обеспечить права и свободы человека.

С первых шагов ребенок начинает выстраивать свои отношения с окружающим миром. По мере взросления эти отношения претерпевают те или иные качественные изменения. Чтобы ребенок мог осмысленно ориентироваться

в изменяющемся мире взрослых, он должен научиться выстраивать свои отношения с этим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития человеческого общества. И начинать работу по правовому воспитанию необходимо с дошкольного возраста, пока личность ребенка еще самобытна и незакомплексована. Хорошо, если уже в детстве ребенок почувствует и осознает себя личностью, человеком, живущем в социуме и имеющим равные со взрослыми права, обязанности и свободы.

Правовое воспитание и успешная социальная адаптация ребенка предполагают:

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

Прежде чем начать знакомить детей с их правами, надо подвести ребенка к осознанию себя человеком, членом общества. В процессе реализации программы уточняются представления детей о мире, о разных странах, о России как о родной стране. Формируется понимание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего, все они имеют равные права. Этим темам посвящены занятия циклов **«Я – человек»**, **«Мир, в котором мы живем»**, **«Право на имя и гражданство»**.

### **Нравственное воспитание**

Одно из ведущих направлений реализации программы **«Я ребенок, я имею право!»** - воспитание гуманных чувств и позитивных взаимоотношений, формирование этических представлений. На занятиях дети учатся считаться с мнениями и интересами других (**«Право на собственное мнение»**), защищать слабых (**«Право на защиту»**, **«Дети – сироты»**, **«Дети беженцы»**), справедливо разрешать возникающие споры и конфликты, адекватно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Ознакомление детей с основными положениями Конвенции ООН о правах ребенка помогает привить им уважение к личности, к себе и другим людям, сформировать понимание взаимозависимости между правами и обязанностями человека, который должен считаться с интересами окружающих.

## **Физическое воспитание**

Принцип оздоровительной направленности – основной во всей работе детского сада. Сохранить и укрепить здоровье ребенка – это самое главное. Только на этой основе наиболее полно проявляются и раскрываются творческие способности детей, развивается их интеллект, прививаются нравственные нормы поведения.

Осуществление программы **«Я ребенок, я имею право!»** является теоретической и практической реализацией права ребенка на «здоровое развитие». В рамках цикла занятий **«Право на здравоохранение»** дети получают знания о правах детей, связанных с физическим здоровьем, его сохранением и укреплением. Формируется понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни.

## **Трудовое воспитание**

Одна из главных задач изучения положений Конвенции ООН о правах ребенка – воспитание будущего гражданина, активно участвующего в жизни общества, его полноправного члена. На занятиях по правовому воспитанию формируются такие качества, как трудолюбие, ответственность, чувство взаимопомощи. В рамках занятий **«Право на обучение»** дети узнают, что человек имеет право учиться, выбирать любую профессию. Знакомство с разными профессиями, понимание того, что личное желание и способности человека являются определяющими при выборе профессии, помогут детям правильно оценить свои возможности и найти свое место в быстроменяющемся мире.